JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Madisson Andrea Zabaleta **NIVEL:** PUS

NUIP: 1071441037 **DOCENTE:** Erika Boyacá

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Madisson durante este mes pudo reforzar su conocimiento sobre la prevención de las IRA y ERA participando en un juego simbólico donde asume el rol personificada de doctora, recordando a sus compañeros y compañeras, también por medio de la explicación de la profesional comprendió que implementos y que acciones puede tener en cuenta al momento de prevenir estas enfermedades como por ejemplo el tapabocas, el jabón, la toalla de papel para realizar un adecuado lavado de manos. En el componente de familias y redes se propuso un tema llamado el objeto transicional el cual fue su almohada, al exponerlo frente a sus compañeros lo realizo con mucha claridad ya que su expresión verbal es clara y fluida. En la semana literaria pudo afianzar su expresión corporal al representar a caperucita roja ya que fue el cuento trabajado que expuso en familia el traje la creación en material reutilizable contribuyendo al cuidado del medio ambiente por medio de la reutilización de reciclaje. Madisson ha adquirido gran seguridad al momento de (afianzar) realizar movimientos corporales como saltar, reptar, arrastre, correr con agilidad demostrándolo con su participación en cada una de las actividades dispuestas programadas en el aula y fuera de ella, como el circuito de motores que se encuentra en el material didáctico el cual le agrada mucho ya que en las huellas hay diferentes texturas, también uno de sus lugares favoritos es la zona recreativa donde se encuentra la piscina de pelotas

FECHA DE REGISTRO: 30-07-2024 **FIRMA:** Veronica O.C

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Hana Hernandez Fonseca **NIVEL:** PreG

NUIP: 1083283197 **DOCENTE:** Erika Boyaco

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Hana ha logrado obtener mas seguridad al momento de realizar movimientos corporales como por ejemplo el correr con rapidez en la concha exterior del jardin ya que antes era muy temerosa de ejecutar estos ejercicios, todo esto lo ha podido lograr gracias a la participación en las diversas actividades (lúdicas) departuras programadas. Ha Hana le agrada entonar diversas rondas infantiles enseñadas por la profesional en especial la llamada Pulgarcito, estas actividades se le facilitan mucho ya que su oralidad es clara y fluida, lo cual tambien le ha permitido participar con compromiso en las asambleas propuestas sobre los distintos temas como por ejemplo en el componente de familia y redes pudo expresar con claridad su objeto transicional que en este caso fue un muñeco bebe el cual mostro a sus amigos y amigas contanto su nombre y demostrando como lo cuidaba. Escucha con atención las indicaciones dadas por la profesional para participar en el juego del Twister, alusivo al tema de prevención de accidentes por descargas eléctricas donde tambien pudo realizar una asociación de imagenes alusivas al tema desarrollando su motricidad gruesa, lateralidad y ubicación espacial, en la semana literaria, represento un personaje de un cuento tradicional llamado caperucita roja afianzando asi su expresión corporal y asi dar rescatar la literatura infantil tradicional. Se ha dialogado con la mamá con el fin de continuar reforzando desde casa el amor por la lectura infantil.

FECHA DE REGISTRO: 31-07-2024 **FIRMA:** Tatiana F.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thiemael Matias Gonzalez **NIVEL:** PJG

NUIP: 1013287773 **DOCENTE:** Erika Bohaco

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Matias es un niño muy tranquilo siempre escucha con atención cada una de las indicaciones dadas por la profesional en cuanto a su participación en las experiencias pedagógicas como por ejemplo en el día de playa estaba muy feliz de ver la piscina de hidrogel y agua quería meterse de una vez pero espero con calma a que la profesional le indicara cuando era su turno. Ha matias le agrada explorar diversas texturas se pudo evidenciar al momento de escuchar la narración del cuento tales un consejo diferente la cual le ofrecio distintas texturas afrontado así su percepción táctil, a su vez con el cuento se refuerza la estrategia entre pares, el respeto por sus compañeros sin importar sus condiciones, el valor de la amistad y la colaboración; esta actividad literaria se trabajo en el proyecto por rincones llamado jugando aprendo "a través del juego construyo mi conocimiento en el rincón llamado aventuras entre pares. En el componente nutricional en el tema sobre la prevención de las IRA, participa en un juego de roles donde asumio personificado de doctor, reviso a su amiga Antonella simulando ser un doctor, de igual forma afianzo la coordinación oculo-manual, memoria y la asociación en el juego del concentrece donde pudo con facilidad encontrar pares de imagenes sobre los elementos de protección para evitar las IRA. Por medio de una obra de sombras chinescas refuerza el tema del apagón mensual y lo importante que es participar del mismo las 3 de cada mes para así contribuir con el cuidado del medio ambiente por medio del ahorro de energia.

FECHA DE REGISTRO: 31-07-2027 **FIRMA:** Erika Bohaco

AGOSTO:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Tania Isabella Vera **NIVEL:** PJG

NUIP: 1233973768 **DOCENTE:** Erika Boyaco

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Tania Isabella ha logrado obtener avances significativos en cuanto a su comunicación verbal dando a conocer sus necesidades con frases cortas gracias al apoyo realizado con la profesional y la familia, así mismo con todas las entonaciones de rondas realizadas en el aula y con una participación activa en cada una de las obras de títeres como la planteada en el tema del simulacro de sismo, donde fue un personaje. con la ayuda de la profesional pudo repetir algunas líneas de los sucesos del cuento llamado como actuar en un sismo con el cual pudo comprender como debe actuar antes durante y después de un sismo, de igual forma durante la evacuación hacia el punto de encuentro exacto con atención las indicaciones dadas por la profesional para no separarse del grupo. Esto me contó con el apoyo de la educadora especial vodi en la actividad del día deportivo donde pudo dar a conocer la seguridad y equilibrio que ha logrado obtener a lo largo de estos meses con la participación en los circuitos psicomotores, los juegos en la zona recreativa y en los juegos planteados en el aula como el twister alusivo al tema prevención de accidentes por descargas eléctricas dando cumplimiento al componente llamado ambientes educativos protectores. En el componente pedagógico se planteo una gran actividad llamada cofre transicional donde pudo traer al aula su juguete favorito el cual era un muñeco bebe el cual cuido toda la jornada simulando ser su mamá de esta manera potenciando su creatividad e imaginación

FECHA DE REGISTRO: 30-07-2024 **FIRMA:**

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Tania Isabella Vera **NIVEL:** PJG

NUIP: 1233923768 **DOCENTE:** Erika Boyacá

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Tania Isabella ha logrado obtener avances significativos en cuanto a su comunicación verbal dando a conocer sus necesidades con frases cortas gracias al apoyo realizado con la profesional y la familia, así ver con todas las enfermedades de rondas realizadas en el aula y con una participación activa en cada una de las obras de títeres como la planteada en el tema del simulacro de sismo, donde fue un personaje. con la ayuda de la profesional pudo repetir algunas líneas de los sucesos del cuento llamado como actuar en un sismo con el cual pudo comprender como debe actuar antes durante y después de un sismo, de igual forma durante la evacuación hacia el punto de encuentro exacto con atención las indicaciones dadas por la profesional para no separarse del grupo. Este mes contó con el apoyo de la educadora especial Yadi en la actividad del día deportivo donde pudo dar a conocer la seguridad y equilibrio que ha logrado obtener a lo largo de estos meses con la participación en los circuitos psicomotrices, los juegos en la zona recreativa y en los juegos planteados en el aula como el twister alusivo al tema prevención de accidentes por descargas eléctricas dando cumplimiento al componente llamado ambientes educativos protectores. En el componente pedagógico se planteo una gran actividad llamada objeto transicional donde pudo traer al aula su juguete favorito el cual era un muñeco bebe el cual cuido toda la jornada simulando ser su mamá de esta manera potenciando su creatividad e imaginación

FECHA DE REGISTRO: 30-07-2024 **FIRMA:**

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dilan Mathias Fonseca Lopez **NIVEL:** PuG

NUIP: 1031859675 **DOCENTE:** Erika Boyacá

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Dilan ha demostrado grandes avances en cuanto a su proceso lingüistico, participando con compromiso en cada una de las asambleas programadas en los diferentes componentes como por ejemplo en el de PIGA se trabajo el ahorro de energia donde por medio de un video llamado ahorremos luz pudo comprender como se puede contribuir con el cuidado del medio ambiente por medio del ahorro de energia, de igual forma estuvo muy atento, para responder con claridad las preguntas generadas por la profesional de esta manera se pudo comprobar un aprendizaje significativo. En la experiencia literaria trabajada en el rincón llamado aventuras entre paginas dylan pudo afianzar su percepción tactil al explorar las distintas texturas del cuento llamado lolo el conejo diferente, aunque se observo que no le agrado la textura aspera del camino, apesar de que la profesional lo incito a persibirlo no lo hizo, por esta razon se volvera a plantear actividades que le permitan dar seguridad al explorar texturas. En el dia de playa se divirtio mucho jugando dentro de la tortuga con el agua y los balos de hidrogel, usando una cubeta para echarse agua en la cabeza e intentar bañar a sus amigos y amigas, en la arena dejo volar su imaginación creando castillos en compañia de su amiga Sophia, esta actividad se planteo en el rincón llamado cuidando mi entorno perteneciente al proyecto de rincones llamado jugando aprendo" atraves del juego construyo mi conocimiento

FECHA DE REGISTRO: 29-07-2024 **FIRMA:** Mama lopez

AGOSTO:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Salome Sarai Gonzalez M **NIVEL:** PJG

NUIP: 1233924406 **DOCENTE:** Trihas Pachuco

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Salome a lo largo de este tiempo ha logrado integrarse con mas facilidad a cada una de las actividades grupales planteadas en el aula y fuera de ella como por ejemplo la actividad programada en el proyecto por rincones llamada exploro aprendo donde en el rincón cuido mi entorno exploro las texturas del cuento en compañía de sus amigos y amigas tambien al momento del baile de la tortuga y la basura, hasco a su amigo Nacho para que fuese su pareja, ya que anteriormente no lo hacia si la profesional no la motivaba a integrarse Durante la actividad del día de playa se pudo observar que le agrado bastante interactuar con las bolas de hidrogel y el agua, por lo contrario al estar en contacto con la arena, mezclada con el agua, no le agrado sentir en sus piernas la textura, se alejo del tapete. Pero con la invitación de la profesional y al observar como se divertian sus compañeras y compañeros decidio integrarse nuevamente, por esta razón se vieron a plantear experiencias donde la niña pueda estar en contacto con diversas texturas para fortalecer su percepción tactil. Ah salome le agradan diferentes rondas infantiles aunque su oralidad aun no es muy clara trata de repetir cada una de las frases entonadas por la profesional. En el componente PISA se trabajo el ahorro de energia por medio de la proyección de sombras chinescas la profesional la dio a conocer la importancia de participar los ocho de cada mes en el apagon mental para contribuir con el cuidado del medio ambiente

FECHA DE REGISTRO: 31-07-2024 **FIRMA:** Monica Martinez C

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ia lucia Hernandez Caballo **NIVEL:** PuG

NUIP: 1031859491 **DOCENTE:** Erika Bohorco

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Ia luciana es una niña muy independiente al momento de participar en las actividades deportivas planteadas en el aula y fuera de ella como por ejemplo en el circuito de nociones espaciales donde solo al observar a la profesional realizar la demostración de como ejecutar cada una de las acciones lo pudo realizar sin apoyo. Con luciana se ha venido trabajando con actividades literarias como el cuento llamado el dinosaurio peluin con el cual se le pudo reforzar en la niña el respeto por el otro, el compartir y el valor de la amistad ya que en ocasiones su comportamiento hacia sus amigos y amigas no es el adecuado, así mismo se dialoga con su mama para obtener un apoyo en casa y de esta manera la niña pueda avanzar en sus procesos. A Ia luciana le agrada interactuar con diversas texturas como las que le ofrece el cuento llamado Lolo un conejo diferente donde explora las rugosas, lisas y asperas invitando a sus compañeros a participar, estas actividades se plantearon en el proyecto de aula llamado Jugando aprendo en el rincón llamado aventurero entre paginas. En la semana literaria asistio personificando del cuento llamado la pobre viejecita, con el apoyo de la profesional represento su personaje tratando de repetir cada una de las frases indicadas buscando de esta manera afianzar su oralidad y enriquecer su vocabulario. En el juego simbolico sobre la prevención de las IRA desarrollo su imaginación simulando ser la doctora y revisando a sus amigos y amigas esto se trabajo en el componente nutricional.

FECHA DE REGISTRO: 30-07-2024 **FIRMA:**

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sarith Dorcana Cardenas **NIVEL:** Pre

NUIP: 1233923768 **DOCENTE:** Erika Boyacá

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Sharith ha obtenido avances significativos frente a su proceso de vinculación participando con más compromiso en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el aula como por ejemplo el área deportiva donde pudo escuchar con atención las indicaciones dadas por la profesional al momento de atravesar el circuito de motricidad gruesa propuesto en el parque exterior afianzando de esta manera su coordinación, lateralidad y ubicación espacial, aunque necesito del apoyo de la profesional para realizar los saltos en un pie, por tal motivo se continuaran desarrollando más actividades que la implique en mover todo su cuerpo proporcionándole seguridad al ejecutar los movimientos corporales. Durante cada una de las entonaciones de canto la profesional siempre la motiva a repetir varias veces cada frase o letra de las canciones con el fin de que pueda fortalecer su oralidad y enriquecer su vocabulario, de igual forma se incentiva a realizar ejercicios orofaciales y a emitir sonidos onomatopéyicos ya que su comunicación es escasa, se trata de comunicar con la profesional, amigos y amigas de forma gestual. En la proyección del cuento llamado niños manitos limpios, manitos sucios estuvo muy atenta ya que le parecio algo muy mágico ver como se veian los efectos de los personajes de la historia, esta actividad se planteo en el rincón llamado Aventuras entre paginas correspondiente al proyecto de rincones llamado Jugando aprendo. En el rincón llamado Gigantes prehistoricos afianzo su creatividad e imaginación al modelar su dinosaurio usando greda

FECHA DE REGISTRO: 30-07-2024 **FIRMA:**

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Marcos Fral-el luna Carrascal **NIVEL:** PUG.

NUIP: (107144) 1145230343 **DOCENTE:** Erika Bolaño

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

En este mes marcos logro adquirir mas seguridad en cuanto a realizar diferentes movimientos corporales como saltar en uno y dos pies, arrastre, correr con rapidez. la profesional lo evidencio en la participación del niño en la actividad del componente nutricional sobre estilos de vida saludable donde se propuso un circuito polimotor en el parque del jardín, tambien en el juego de twister programado en la experiencia sobre la prevención de accidentes con descargas electricas donde se le dificulto realizar los ejercicios indicados por la profesional. necesita del apoyo de la misma. Por esta razón, se continuara nuevamente planeando actividades que le permitan al niño obtener mas seguridad en cuanto a su equilibrio. lateralidad y motricidad gruesa. se continuara trabajando con el niño en actividades de fiteres, repetición de palabras, asambleas como por ejemplo la planteada en el componente de familia y todos donde se propuso el tema llamado objeto transicional donde cada uno de los niños y niñas trajo su juguete favorito, explicando con sus propias palabras por que lo era pero como la comunicación verbal del niño es escaso necesita del apoyo de la profesional. En la actividad del proyecto de aula llamado jugando aprendo "a través del juego construyo mi conocimiento" se propuso el rincón llamado cuido mi entorno donde se uso la caja cuento llamada marcus y la basura, desarrollo su coordinacion viso-manual y el seguimiento de instrucciones con el riego de pasto usando la caña de pescar, asi vez explico cada uno de los texturas que el cuento le presta afianzo la percepción tactil

FECHA DE REGISTRO: 26-07-2024 **FIRMA:**

AGOSTO:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Melody Sophia Robles **NIVEL:** PJG

NUIP: 1031859142 **DOCENTE:** Erika Bayaro

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Melody ha podido desarrollar su habilidades motoras practicando diversos ejercicios en las actividades departivas como saltar, trepar, gatear y arrastre ya que al iniciar su proceso en el Jardín era muy insegura al hacerlo, en la experiencia programada en el componente nutricional sobre el lavado de manos participo activamente en la elaboración de un collage usando imagenes sobre el protocolo de lavado de manos desarrollando su creatividad, motricidad fina y el trabajo en equipo, a su ver Comprendio la importancia de realizar el respectivo lavado de manos luego de ejecutar los rituales de higiene en el jardín para prevenir las IRA. Por medio del video como actuar ante una emergencia de sismo la niña pudo comprender como actuar antes, durante y despues de una emergencia, Poniendola en practica al momento de realizar el simulacro de evacuación donde con la señal de alarma emitida por la profesional pudo salir con rapidez en compañía de la profesional y sus pares para el punto de encuentro, comprobando un aprendizaje significativo cuando al llegar su acudiente le conto con sus propias palabras lo aprendido. En el proyecto de aula por rincones llamado "Jugando aprendo" se propuso en el rincón llamado aventuras entre paginas el cuento llamado Ido un consejo diferente con el cual se reforzo el tema de la estrategia entre pares, tambien valores como el respeto pa el otro, la amistad y asu ver se refuerza la percepción facil dando a explorar cada una de las texturas que el cuento ofrece.

FECHA DE REGISTRO: 29-07-2024 **FIRMA:** Yuneybis Linares

AGOSTO:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Salome Angel Tarte **NIVEL:** PJG

NUIP: 1079160071 **DOCENTE:** Erika Bohorquez

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Salome es una niña muy expresiva lo cual le facilita participar activamente en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en los diferentes componentes como por ejemplo en el componente de PIGA en el tema alusivo a la prevención de accidentes por descargas electricas, camino por todo el jardín para encontrar las imagenes alusivas al tema para al retornar al aula explicarla con sus propias palabras frente a su profesional, compañeras y compañeros, tambien se destaca en cuanto a las actividades de canto como en la entonación de la ronda llamada apaga la luz la cual se propuso en el tema del apagon mensual de igual manera comprendio la importancia de ahorrar energia para contribuir con el cuidado del medio ambiente. En la experiencia alusiva a las enfermedades Prevalentes estuvo muy atenta a la dramatización propuesta por la profesional donde se explico como prevenir el dolor de oido, bronquitis, tos e infecciones urinarias comprobando un aprendizaje significativo cuando al momento de realizar la asamblea pudo dar a conocer las respuestas con sus propias palabras ya que su oralidad es clara. Salome presenta una excelente motricidad gruesa, lateralidad, equilibrio y ubicación espacial evidenciandose al estar en la ronda recreativa donde ejecuta movimientos corporales como agarre, arrastre, salto, trepar para subir al rincon. Afianza su creatividad en la participación de la elaboración del collage alusivo al tema de las IRA donde tambien pudo asociar con facilidad cada una de las ilustraciones alcanzando la coordinación visual

FECHA DE REGISTRO: 29-07-2024 **FIRMA:** Erika Bohorquez y Erminda Gomez

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Jose Mendez Barreto **NIVEL:** PJG

NUIP: 1039793324 **DOCENTE:** Erika Boyacá

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Juan Jose disfruta el participar en las actividades de obras de titeres donde de forma verbal le solicita a la profesional ser uno de los personajes de las historias aunque su oralidad aun no es muy clara su participación le ha ayudado a reforzar su proceso linguistico y a enriquecer su vocabulario. En el juego del Twister demostro gran agilidad y destreza al ejecutar los movientos corporales que indicaba la profesional, asi mismo con el juego se realizo la explicación del tema prevención de accidentes por descargas electricas dando cumplimiento al componente llamado entornos protectores. En el componente llamado familia y redes el niño en compañia de sus padres elaboro un cuento donde dio a conocer su objeto transicional que en este caso era un muñeco de su personaje favorito Spiderman, con la ayuda de la profesional lo pudo exponer frente a sus amigos y amigos. Ha Juan Jose le agrada disfrutar de los distintos espacios del jardin en especial de la zona recreativa donde puede trepar para subir al carrucel, lanzarse en la piscina de pelotas y crear juegos simbolicos en la casa didactica desarrollando asi su motricidad gruesa, lateralidad, equilibrio y ubicación espacial. Semana literaria disfruto de la proyección del cuento llamado caperucita roja el cual se hizo usando la herramienta de sombras chinescas y la caja cuento llamada Sombras que cuentan historias, al iniciar mostro gran asombro al ver como se proyectaban los siluetas detras del telon. En en rincón llamado Gigantes Prehistoricos pudo desarrollar su creatividad y percepción tactil modelando el dinosaurio del cuento

FECHA DE REGISTRO: 30-07-2024 **FIRMA:**

AGOSTO:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isabella Velasquez Gomez **NIVEL:** PJG

NUIP: 1013283786 **DOCENTE:** Erika Barrera

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Isabella participa con compromiso en cada una de las actividades artísticas planteadas en el aula en especial le llama la atención las obras de titeres donde siempre de forma verbal se refiere a la profesional su deseo de ser un personaje de la historia lo cual se le facilita mucho ya que su expresión verbal es clara y fluida. tambien le agrada entonar rondas infantiles reconoce como la llamada cuidado con la electricidad la cual se trabajo en el tema planteado en el componente PIGA sobre el ahorro de energia. En el componente de Entornos Educativos protectores se propuso el tema de Medidas de reducción de riesgo de accidente por descargas electricas, donde en compañia de la Profesional, compañeras y compañeros pudo realizar un recorrido por todo el jardin buscando imagenes alusivas a tema afianzando su atención, ubicación espacial, coordinación visual y asociación, para luego al retornar al aula elaborar un hermoso mural formando el protocolo de medidas de reducción de riesgos, desarrollando así su creatividad, motricidad fina y reforzando el trabajo en equipo. comprobandose un aprendizaje significativo sobre el tema cuando al llegar su padre la tomo de la mano y llevandolo hacia el mural realizado le explicó con claridad lo enseñado por la profesional, de esta manera trasmitiendo el mensaje de prevención a las familias. Durante la semana literaria la niña con ayuda de su padres crearón el cuento de caperucita roja en material reutilizable, a su vez se disfraza del personaje principal de la historia para representarlo en el aula potenciallizando su expresión corporal.

FECHA DE REGISTRO: 29-07-2024 **FIRMA:**

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner